

同窓生シリーズ

②



第27回生 脇田 禎彦氏

昭和31年 東京都渋谷区生まれ  
昭和50年 本校卒業  
日本大学生産工学部卒業  
品川区立荏原第五中学校を経て  
現在世田谷区立松沢中学校に勤務  
世田谷区バスケットボール協会展  
事、中体連バスケットボール部世  
田谷支部責任専門委員

「華？」の新宿高校

二年生の時、悪い連中  
が集まってクラブを作ろ  
うという話になり、ハイ  
キング部を創設しました。  
予算がもらえない同好会  
から部活動に昇格させる  
ために燃えましたね。

新任の若い先生をつか  
まえ、この学校には面白  
い部があるから是非名前  
を借してほしいと大宣伝  
し、顧問にしてみまい、  
気の毒に、先生は日曜祭  
日返上でした。盛んに活  
動しましたね。

用に自分達で工夫して作  
ったマツチを売ってしま  
うとか。生徒用の灰皿な  
ど置いてないのになぜか  
売行き上々でしたよ。面  
白い能力の持ち主が多く  
変わつたものが出来上が  
ることがよくありました。

授業ボーイコットもやり  
ました。英語の先生にひ  
と泡ふかせてやろうとク  
ラス全員が結託し、御苑  
に隠れて様子をつかがつ  
たが、先生も然る者、御  
苑から手を振る皆に知ら  
ん顔をし、黒板に授業内  
容を書いてサツサと帰つ  
てしまいました。その後  
も淡々とした調子で普段  
通りの授業でしたよ。今

でしたね。代ゼミで講師  
をしていた世界史の武井  
先生の授業は有名でした。  
代ゼミ生の間で先生のノ  
ートが売れるんです。と  
ころがそのノートは生半  
可では作れない。名刺の  
文字ほどの小さな字で黒  
板を埋め尽くしてしまう上  
、一年がかりでようやく出  
来上がる仕組みだったから  
大変な根気がいったし、  
席取りも先を競い、写真  
部が望遠レンズ付カメラ  
をセツトするなどさんざ  
ん苦労したものです。一番  
前で居眠りして「顔  
洗ってこい！」とやられ  
たのはあの学年では私一  
人じゃなかったかな。肘

上へは進みたいという感  
覚が点数先行現象を引き  
起こしているのではない  
でしょうか。単願推薦な  
どで押し上げてしまうと  
その子にとって決して良  
い結果は出てこない。中  
学三年間での実力をはつ  
きりと教えてあげること  
も教師の役目だと思いま  
すね。

大学へ進む道も、一人  
前になる方法も具体例を  
話してみると生徒は納得  
するが、親はまず納得し  
ませんね。  
自分の場合、新宿高校  
は雰囲気合っていると  
思ったし、運良く新宿に  
振分けられて、行きたい  
と思った高校に通え幸い  
でした。航空関係を目指  
し、あらゆる受験を試み  
ましたが倍率が高すぎて  
全滅です。結局推薦で大  
学を決めました。しかし  
このことを後悔している  
訳ではありません。  
この自分の経験や友人  
同級生の進路の決め方を  
みてみると、どこへ進ん  
だから偉いとか何をして  
いないから偉くないとい  
った基準は絶対にないと  
いうことを自信をもって  
言えますね。本来の自主  
自律は実力を培いますよ。  
こういう考え方をさせ  
てくれたのがこの学校で  
あり、折にふれ新宿高校  
に通ってよかったなと思  
いますね。

さて、どうすれば  
今の子供達はあらゆる  
経験が希薄で無気力。な  
んでも与えてもらうのが  
当り前で自ら得ようとす  
る努力をしない。それに  
自分自身のことすら見え  
ていないですね。だから  
学校でも家庭でもそれで  
は人間として通用しない  
のだということをお教えな  
ければならない。後輩達  
にはもつと思慮深く正し  
い方向にエネルギーを燃  
やしてほしいですね。

だつたら先生  
は飛んでくる。  
親は呼ばれる  
で大変なこと  
になりますよ  
ね。

生徒に負け  
ずユニークな  
先生も粒揃い  
な事を仕出かしていま  
したが、節度をわきま  
えたいは寛大でしたね。  
先生はたくましくて色  
んな事を仕出かしていま  
したが、節度をわきま  
えたいは寛大でしたね。

進路所感など  
今、表面化している偏  
差値を考えると、出るべ  
き問題が出てきたとい  
う感じがしますね。点数が  
先行し、そのためには手  
段を選ばないとところま  
きています。

当時も偏差値重視でし  
たが、あくまでも自分の  
実力を知るために使っ  
てきました。今のよう  
に点数と騒がなかったで  
すね。

実力を考えずとにか  
く上へは進みたいとい  
う感覚が点数先行現象  
を引き起こしているの  
ではないでしょうか。単  
願推薦などで押し上  
げてしまうと、その子  
にとって決して良い結  
果は出てこない。中  
学三年間での実力を  
はつきりと教えてあげ  
ることも教師の役目  
だと思いますね。